



ASIGNATURA: QUÍMICA
GRADO: CICLO5

GRADO	PERIODO	UNIDAD DE COMPETENCIA: capacidad para entender y explicar como se dan los fenómenos propios de las ciencias naturales, y de identificar si una afirmación relacionada a un fenómenos o problema, es valida o no.				UNIDAD DE COMPETENCIA: capacidad del estudiante para entrar en el proceso de indagación en el que observe con detenimiento la situación planteada, formule preguntas, plantee y realice experimentos, busque información, y sea capaz de analizar resultados.			
CICLO5		SER	SABER	HACER	TEMÁTICAS	SER	SABER	HACER	TEMÁTICAS
	1	El estudiante asume una actitud responsable, crítica y colaborativa frente al aprendizaje de la química, mostrando interés por comprender los fenómenos químicos de su entorno, respetando las ideas de sus compañeros, cumpliendo con sus compromisos académicos y valorando la importancia del método científico en la toma de decisiones informadas.	El estudiante comprende el objeto de estudio de la química, las propiedades de la materia, el concepto de átomo y su evolución, y reconoce la importancia de la tabla periódica como herramienta para organizar e identificar los elementos.	Observa y describe propiedades de la materia. Formular preguntas e hipótesis sobre la estructura de la materia. Utilizar la tabla periódica para identifica y diferencia elementos. Registra y analiza información para explicar sus resultados.	Concepto de química Materia . propiedades átomo origen y evolución del concepto de átomo configuracin electronica tabla periodica propiedades	El estudiante asume una actitud responsable, crítica y colaborativa frente al aprendizaje de la química, mostrando interés por comprender los fenómenos químicos de su entorno, respetando las ideas de sus compañeros, cumpliendo con sus compromisos académicos y valorando la importancia del método científico en la toma de decisiones informadas.	Plantea preguntas sobre la materia y sus propiedades Explora el concepto de átomo y su evolución mediante consultas y actividades. Utilizar la tabla periódica para compara y clasifica elementos. Analiza la información obtenida y comunica conclusiones de manera sencilla.	El estudiante formula preguntas sobre situaciones cotidianas relacionadas con clases de materia, cambios químicos, y sobre la la tabla periodica y plantea hipótesis sencillas.	Materia propiedades atomo origen y evolucion del concepto de átomo configuracin electronica tabla periodica propiedades
	2	El estudiante asume una actitud responsable, crítica y colaborativa frente al aprendizaje de la química, mostrando interés por comprender los fenómenos químicos de su entorno, respetando las ideas de sus compañeros, cumpliendo con sus compromisos académicos y valorando la importancia del método científico en la toma de decisiones informadas.	El estudiante reconoce el método científico como una herramienta para comprender fenómenos químicos, identificando preguntas, variables y posibles explicaciones relacionadas con la nomenclatura inorgánica, las reacciones químicas, el balanceo y la estequiometría.	El estudiante utiliza procedimientos básicos y demostrables para resolver problemas de química; nombra compuestos, reconoce reacciones, balancea ecuaciones y explica sus respuestas de forma sencilla.	Enlaces químicos •Nomenclatura inorgánica integrada (óxidos, hidróxidos, ácidos, sales, hidruros) • Concepto de reacción química • Balanceo: Estequiometría	El estudiante asume una actitud responsable, crítica y colaborativa frente al aprendizaje de la química, mostrando interés por comprender los fenómenos químicos de su entorno, respetando las ideas de sus compañeros, cumpliendo con sus compromisos académicos y valorando la importancia del método científico en la toma de decisiones informadas.	El estudiante reconoce que puede aprender química haciendo preguntas, identificando variables y proponiendo explicaciones sencillas sobre los temas trabajados.	Formula preguntas sobre tendencias periódicas y usos industriales de compuestos; diseña preguntas sobre aplicaciones industriales de la estequiometría. El estudiante desarrolla procesos de indagación al: Formular preguntas sobre situaciones cotidianas relacionadas con cambios químicos. Plantear hipótesis sencillas. Aplicar procedimientos básicos para nombrar compuestos, identificar reacciones, balancear ecuaciones y resolver ejercicios de estequiometría. Registrar, organizar y analizar resultados para dar respuesta al problema planteado.	Enlaces químicos •Nomenclatura inorgánica integrada (óxidos, hidróxidos, ácidos, sales, hidruros) • Concepto de reacción química • Balanceo: Estequiometría
	3								
	4								



ASIGNATURA: QUÍMICA
GRADO: CICLO6

GRADO	PERIODO	UNIDAD DE COMPETENCIA: Capacidad para entender y explicar cómo se dan los fenómenos propios de las ciencias naturales, y de identificar si una afirmación relacionada a un fenómenos o problema, es válida o no.				UNIDAD DE COMPETENCIA: capacidad del estudiante para entrar en el proceso de indagación en el que observe con detenimiento la situación planteada, formule preguntas, plantee y realice experimentos, busque información, y sea capaz de analizar resultados.			
CICLO6		SER	SABER	HACER	TEMÁTICAS	SER	SABER	HACER	TEMÁTICAS
	1	Cumple los roles del trabajo en equipo, e individual reconoce y respeta las funciones de los demás. Asiste y cumple con las actividades académicas	Comprende , explica y aplica las leyes de los gases. Relaciona la estructura del carbono con la formación de moléculas orgánicas. Relaciona grupos funcionales con las propiedades físicas y químicas de las sustancias.	Compara los modelos que explican el comportamiento de gases ideales y reales. Realiza e interpreta cálculos relacionados con las leyes gases ideales. Compara los modelos que explican el comportamiento de gases ideales y reales. Relaciono la información recopilada con los datos de mis experimentos y simulaciones.	Estados de agregación de la materia. Propiedades de los gases. Magnitudes de los gases. Leyes de los gases. Química orgánica Propiedades físico-químicas del átomo de carbono. Funciones químicas orgánicas y grupos funcionales. Compuestos cíclicos y acíclicos	Manifiesta actitud responsable, positiva, de respeto y tolerancia frente al desarrollo del trabajo de manera individual y en equipo, de forma colaborativa.	Indaga y realiza una ponencia sobre la importancia del manejo , responsable de plásticos, para minimizar el impacto de contaminación de los residuos sólidos no biodegradables en el suelo y en el agua .	Maneja adecuadamente y con responsabilidad las herramientas de las TIC tanto para obtener información como para procesarla. Comunica el proceso de indagación y los resultados, utilizando gráficas, tablas, ecuaciones aritméticas y algebraicas. Diseña y aplica estrategias para el manejo de basuras en la institución.	Estados de agregación de la materia. Propiedades de los gases. Magnitudes de los gases. Leyes de los gases. Química orgánica Propiedades físico-químicas del átomo de carbono. Funciones químicas orgánicas y grupos funcionales. Compuestos cíclicos y acíclicos
	2	Manifiesta actitud responsable, positiva, de respeto y tolerancia frente al desarrollo del trabajo de manera individual y en equipo de forma colaborativa. Asiste y cumple con las actividades académicas	Identifica y Relaciona grupos funcionales con las propiedades físicas y químicas de las sustancias. Relaciono la estructura del carbono con la formación de moléculas orgánicas	Demuestra habilidad en el manejo correcto de las reglas de nomenclatura química orgánica del sistema IUPAC; así como en el uso adecuado de la estructura de Lewis; de tal forma que demuestren destreza en escribir y nombrar, con precisión, fórmulas de compuestos orgánicos.	Hidrocarburos Alifáticos Aromáticos Funciones Oxigenadas Alcoholes Aldehídos Cetonas ácidos Carboxílicos Eteres	Cumple los roles del trabajo en equipo, e individual reconoce y respeta las funciones de los demás.	Indaga y realiza una ponencia sobre la importancia del recurso hídrico dentro de un desarrollo sostenible y sustentable en las comunidades humanas. Identifica la estructura química de los hidrocarburos alifáticos y aromáticos en productos que utiliza en la vida cotidiana y se apropia del uso responsable para su salud.	Comunica el proceso de indagación y los resultados, utilizando gráficas, tablas, ecuaciones aritméticas y algebraicas. Diseña y aplica estrategias para el manejo de basuras en la institución. Diseña y aplica estrategias para el manejo del agua y las basuras en la institución.	Hidrocarburos Alifáticos Aromáticos Funciones Oxigenadas Alcoholes Aldehídos Cetonas ácidos Carboxílicos Eteres
	3								
	4								



ASIGNATURA: QUÍMICA
GRADO: DÉCIMO

GRADO	PERIODO	UNIDAD DE COMPETENCIA: Construye explicaciones de un fenómeno contextual, empleando el conocimiento de dos o tres conceptos científicos e identificando la relación entre ellos.				UNIDAD DE COMPETENCIA: Indagación Comprende que a partir de la investigación científica se construyen explicaciones sobre el mundo natural y que a partir de la aplicación de procedimientos o metodologías se generan más preguntas o se intenta dar respuestas a ellas.			
DÉCIMO		SER	SABER	HACER	TEMÁTICAS	SER	SABER	HACER	TEMÁTICAS
	1	Reconoce y regula sus emociones en situaciones de conflicto	Comprende los estados de agregación de la materia	Realiza prácticas de laboratorio para evidenciar las características y propiedades de los estados de la materia	Propiedades de la materia Los líquidos y los sólidos Los gases	Formula hipótesis y preguntas investigativas a partir de fenómenos observados	Describe las leyes que explican el comportamiento del estado gaseoso de la materia	Comprueba experimentalmente las propiedades y las leyes de los gases	Propiedades de la materia Los líquidos y los sólidos Los gases
	2	Valora la diversidad de opiniones y muestra respeto por los demás	Comprende las propiedades coligativas de las soluciones y los coloides	Aplica los conocimientos adquiridos en la solución de problemas de la vida cotidiana	El agua y las soluciones Las propiedades coligativas de las soluciones	Argumenta sus ideas con base en evidencias y fuentes confiables	Reconoce los componentes y las clases de soluciones	Formula preguntas específicas sobre una observación o experiencia y escoge un para indagar y encontrar posibles respuestas	El agua y las soluciones Las propiedades coligativas de las soluciones
	3	Participa activamente en espacios de diálogo con actitud colaborativa	Comprende sucesos cotidianos que son regulados por reacciones químicas en condición de equilibrio	Registra las observaciones y los resultados utilizando tablas	La cinética química El equilibrio químico	Contrasta diferentes explicaciones sobre un mismo fenómeno y construye conclusiones propias	Analiza la cinética química para dar significado a diferentes casos de la vida cotidiana	Formula hipótesis, a partir de una observación o experiencia para buscar posibles respuestas	La cinética química El equilibrio químico
	4								



ASIGNATURA: QUÍMICA
GRADO: NOVENO

GRADO	PERIODO	UNIDAD DE COMPETENCIA: Construye explicaciones de un fenómeno contextual, empleando el conocimiento de dos o tres conceptos científicos e identificando la relación entre ellos.				UNIDAD DE COMPETENCIA: Desarrolla acciones investigativas con capacidad crítica y responsabilidad social que permiten plantear alternativas para resolver diversas problemáticas del contexto.			
NOVENO		SER	SABER	HACER	TEMÁTICAS	SER	SABER	HACER	TEMÁTICAS
	1	Reconoce y regula sus emociones en situaciones de conflicto	Aplica las leyes de los gases para resolver problemas y predecir el comportamiento de los gases en diferentes condiciones.	Utiliza modelos matemáticos y gráficos para representar el comportamiento de los gases y analizar los resultados de experimentos.	Gases	Formula hipótesis y preguntas investigativas a partir de fenómenos observados	Recolecta datos de los experimentos, los analiza y los interpreta para sacar conclusiones sobre el comportamiento de los gases	Comunica los resultados de sus investigaciones de manera clara y concisa, utilizando el lenguaje científico adecuado.	Gases
	2	Valora la diversidad de opiniones y muestra respeto por los demás	Calcula concentraciones de soluciones, prepara soluciones de diferentes concentraciones y explica los factores que afectan la solubilidad.	Utiliza modelos para representar la disolución de sustancias y los procesos que ocurren en las soluciones, como la ionización y la disociación.	Soluciones	Argumenta sus ideas con base en evidencias y fuentes confiables	Recolecta datos de los experimentos, los analiza y los interpreta para sacar conclusiones sobre el comportamiento de las soluciones.	Comunica los resultados de sus investigaciones de manera clara y concisa, utilizando el lenguaje científico adecuado.	Soluciones
	3	Participa activamente en espacios de diálogo con actitud colaborativa	Aplica las reglas de nomenclatura IUPAC para nombrar y formular compuestos inorgánicos de diferentes tipos (óxidos, hidróxidos, sales, ácidos).	Construye fórmulas químicas a partir de los nombres de los compuestos y viceversa, demostrando un profundo conocimiento de las reglas de nomenclatura.	Nomenclatura química	Contrasta diferentes explicaciones sobre un mismo fenómeno y construye conclusiones propias	Evalúa la información química disponible y utiliza sus conocimientos para identificar y corregir errores en la nomenclatura.	Desarrolla materiales didácticos (mapas conceptuales, juegos, ejercicios) para comprender la nomenclatura química.	Nomenclatura química
	4								



ASIGNATURA: QUÍMICA
GRADO: OCTAVO

GRADO	PERIODO	UNIDAD DE COMPETENCIA: Comprende los elementos y características de fenómenos observables, propios del entorno físico, químico, biológico y ecológico.				UNIDAD DE COMPETENCIA: Formula preguntas sobre el mundo para hallar variables, hipótesis y explicaciones a situaciones que se presentan en el contexto cotidiano, a partir de diseños experimentales sencillos.			
OCTAVO		SER	SABER	HACER	TEMÁTICAS	SER	SABER	HACER	TEMÁTICAS
	1	Demuestra curiosidad por comprender el impacto positivo y negativo de los enlaces químicos en la vida, reconociendo su importancia en la formación de sustancias esenciales y su relación con problemas ambientales como la contaminación	Identifica los diferentes tipos de enlaces químicos (iónico, covalente, metálico) y explica cómo la configuración electrónica de los átomos influye en la formación de estos enlaces.	Utiliza sus conocimientos sobre enlaces químicos para predecir las propiedades de las sustancias y explicar fenómenos como la conductividad eléctrica, el punto de fusión y la solubilidad.	Enlaces químicos	Demuestra curiosidad por explorar las propiedades de las sustancias y busca evidencias experimentales que relacionen los tipos de enlaces con las características de las sustancias, lo que fomenta su capacidad de investigación.	Diseña experimentos sencillos para investigar las propiedades de diferentes sustancias y relaciona los resultados obtenidos con los tipos de enlaces presentes.	Analiza información científica sobre los enlaces químicos y evalúa la validez de diferentes teorías sobre la relación entre los enlaces y las propiedades de la materia.	Enlaces Químicos
	2	Reflexiona sobre el impacto de las reacciones químicas que subyacen a los cambios que dan forma a nuestro mundo, valorando la importancia de la química en el progreso humano.	Identifica los números de oxidación de los elementos en diferentes compuestos y explica cómo estos números se relacionan con la estructura de las sustancias.	Utiliza sus conocimientos sobre estados de oxidación para predecir las fórmulas de compuestos y balancear ecuaciones químicas.	Estados de oxidación	Demuestra interés por explorar las propiedades de las sustancias y busca evidencias experimentales que relacionen los estados de oxidación con sus características, lo que impulsa su espíritu científico.	Diseña experimentos sencillos para investigar las reacciones redox y analiza los resultados obtenidos para extraer conclusiones sobre los cambios en los estados de oxidación.	Evalúa información científica sobre los estados de oxidación y propone hipótesis para explicar los fenómenos observados.	Estados de oxidación
	3	Demuestra curiosidad por comprender la composición y propiedades de las sustancias y su uso diario, valorando la utilidad de la química en diferentes campos de la industria	Demuestra curiosidad por comprender la composición y propiedades de las sustancias y su uso diario en los diferentes campos de la industria.	Utiliza sus conocimientos sobre funciones químicas y estados de oxidación para predecir los productos de reacciones químicas simples y explicar los cambios que ocurren a nivel atómico.	Funciones Químicas y clasificación de los compuestos inorgánicos	Demuestra interés por explorar las propiedades de las sustancias y busca evidencias experimentales que relacionen la composición química con sus características, lo que fomenta una actitud proactiva en el aprendizaje.	Diseña experimentos sencillos para investigar las propiedades de diferentes compuestos inorgánicos y analiza los resultados obtenidos para extraer conclusiones sobre su composición y estructura.	Evalúa información científica sobre las funciones químicas y los estados de oxidación y propone hipótesis para explicar los fenómenos observados.	Funciones Químicas y clasificación de los compuestos inorgánicos
	4								



ASIGNATURA: QUÍMICA
GRADO: ONCE

GRADO	PERIODO	UNIDAD DE COMPETENCIA: Construye explicaciones de un fenómeno contextual, empleando el conocimiento de dos o tres conceptos científicos e identificando la relación entre ellos.				UNIDAD DE COMPETENCIA: Comprende que a partir de la investigación científica se construyen explicaciones sobre el mundo natural y que a partir de la aplicación de procedimientos o metodologías se generan más preguntas o se intenta dar respuestas a ellas.			
ONCE		SER	SABER	HACER	TEMÁTICAS	SER	SABER	HACER	TEMÁTICAS
	1	Reconoce y regula sus emociones en situaciones de conflicto	Conoce acerca de la relación entre la estructura del carbono y la formación de moléculas orgánicas	Identifica las condiciones que influyen en los resultados de un experimento	Los compuestos orgánicos Clasificación y nomenclatura	Formula hipótesis y preguntas investigativas a partir de fenómenos observados	Conoce acerca de las características de los compuestos orgánicos y su diferencia de los inorgánicos	Desarrolla habilidades para buscar información de diferentes fuentes, escoger la pertinente y dar el crédito correspondiente	Los compuestos orgánicos Clasificación y nomenclatura
	2	Valora la diversidad de opiniones y muestra respeto por los demás	Conoce acerca de las propiedades de los hidrocarburos, compuestos orgánicos oxigenados, los ácidos carboxílicos y los compuestos nitrogenados	Desarrolla habilidades para establecer diferencias entre descripción, explicación y evidencia	Propiedades, nomenclatura y formulación de hidrocarburos, compuestos orgánicos oxigenados, ácidos carboxílicos y compuestos nitrogenados	Argumenta sus ideas con base en evidencias y fuentes confiables	Conoce acerca de la relación de los grupos funcionales con las propiedades físicas y químicas de las sustancias orgánicas	Desarrolla habilidades para persistir en la búsqueda de respuestas a las preguntas	Propiedades, nomenclatura y formulación de hidrocarburos, compuestos orgánicos oxigenados, ácidos carboxílicos y compuestos nitrogenados
	3	Participa activamente en espacios de diálogo con actitud colaborativa	Conoce acerca de la importancia de las biomoléculas y sus implicaciones en la constitución y funcionamiento de todos los seres vivos	Registra las observaciones y resultados utilizando esquemas, gráficos y tablas.	Bioelementos y biomoléculas Metabolismo Genética	Contrasta diferentes explicaciones sobre un mismo fenómeno y construye conclusiones propias	Conoce acerca de los efectos nocivos del exceso en el consumo de cafeína, tabaco, drogas y licores	Desarrolla habilidades para formular preguntas específicas sobre una experiencia o sobre las aplicaciones de teorías científicas	Bioelementos y biomoléculas Metabolismo Genética
	4								



ASIGNATURA: QUÍMICA
GRADO: SÉPTIMO

GRADO	PERIODO	UNIDAD DE COMPETENCIA: Establece relaciones entre las características macroscópicas y microscópicas de la materia y las propiedades químicas de las sustancias que la constituyen				UNIDAD DE COMPETENCIA: Formula hipótesis, compara experiencias y reformula explicaciones de fenómenos a partir del registro, manejo y análisis de información, haciendo uso de una narrativa científica.			
SÉPTIMO		SER	SABER	HACER	TEMÁTICAS	SER	SABER	HACER	TEMÁTICAS
	1	Valora la importancia de los avances científicos a lo largo del tiempo y su impacto en el mundo, reconociendo el esfuerzo y la dedicación de los científicos que contribuyeron al desarrollo de los modelos atómicos.	Describe los diferentes modelos atómicos a lo largo de la historia y utiliza la configuración electrónica para explicar las propiedades periódicas de los elementos.	Construye modelos atómicos sencillos y utiliza diagramas de orbitales para representar la distribución de los electrones en un átomo, comunicando de manera clara sus ideas a otros	Modelos atómicos y configuración electrónica	Demuestra interés por explorar las diferentes teorías sobre la estructura del átomo, buscando evidencias que las sustenten y evaluando la validez de los argumentos con una mente abierta.	Diseña experimentos sencillos para investigar las propiedades de los elementos y relaciona los resultados obtenidos con los modelos atómicos y la configuración electrónica.	Analiza información científica sobre los modelos atómicos y evalúa la validez de diferentes teorías a la luz de la evidencia experimental.	Modelos atómicos y configuración electrónica
	2	Comprende la responsabilidad del ser humano en la sociedad con el uso de los elementos de la tabla periódica, reflexionando sobre el impacto de su manipulación en la vida diaria y en el medio ambiente.	Explica la organización de los elementos en la tabla periódica en función de su número atómico y propiedades periódicas, relacionando esta organización con la estructura atómica.	Elabora un esquema comparativo entre dos grupos de elementos (por ejemplo, metales y no metales), identificando sus propiedades físicas y químicas características y ubicándolos en la tabla periódica.	Tabla periódica, organización, y características de los elementos químicos	Demuestra curiosidad por explorar las propiedades de los elementos químicos y busca evidencias experimentales que respalden las tendencias periódicas, lo que fomenta el pensamiento analítico	Diseña un experimento sencillo para comparar las propiedades de diferentes metales (por ejemplo, reactividad con el agua, conductividad eléctrica), registrando sus observaciones y analizando los resultados.	Propone una explicación a los resultados obtenidos en el experimento, relacionándolos con la posición de los elementos en la tabla periódica y su configuración electrónica.	Tabla periódica, organización, y características de los elementos químicos
	3	Muestra curiosidad por comprender las propiedades de los elementos químicos y cómo estas influyen en su comportamiento al interactuar con otros elementos, valorando la complejidad y el orden de la naturaleza	Explica las principales propiedades periódicas de los elementos (radio atómico, electronegatividad, energía de ionización, afinidad electrónica), relacionándolas con su posición en la tabla periódica y su configuración electrónica.	Elabora un informe comparativo entre dos elementos de un mismo grupo o periodo, identificando sus similitudes y diferencias en cuanto a sus propiedades físicas y químicas, y justificando estas diferencias en base a su estructura atómica.	Características de los elementos químicos, configuración electrónica e interacción con otros	Demuestra interés por explorar las propiedades de los elementos a través de experimentos, buscando evidencias que respalden sus observaciones y desarrollando la paciencia y la perseverancia en la investigación.	Diseña un experimento sencillo para comparar la reactividad de diferentes metales (por ejemplo, conocidos o agua), registrando sus observaciones y analizando los resultados.	Propone una explicación a resultados dados de diversos experimentos, relacionándolos con la posición de los elementos en la serie de reactividad metálica y su configuración electrónica.	Características de los elementos químicos, configuración electrónica e interacción con otros
	4								



ASIGNATURA: QUÍMICA
GRADO: SEXTO

GRADO	PERIODO	UNIDAD DE COMPETENCIA: Investigar y explicar las propiedades y transformaciones de la materia, utilizando el método científico para clasificar sustancias, separar mezclas y comprender los cambios de estado.				UNIDAD DE COMPETENCIA: Formula hipótesis, compara experiencias y reformula explicaciones de fenómenos a partir del registro, manejo y análisis de información, haciendo uso de una narrativa científica.			
SEXTO		SER	SABER	HACER	TEMÁTICAS	SER	SABER	HACER	TEMÁTICAS
	1	Reconoce la importancia de la materia y su impacto en la vida diaria, valorando cómo su estudio nos permite entender mejor el mundo que nos rodea y tomar decisiones informadas para el bienestar personal y colectivo	Identifica y describe los diferentes estados de la materia, relacionándolos con las características de las partículas que la componen.	Explica de manera clara y concisa los cambios de estado, utilizando modelos y ejemplos cotidianos para ilustrar sus ideas.	La materia y sus propiedades	Demuestra curiosidad y apertura al explorar las propiedades de la materia y los cambios que experimenta, haciendo preguntas y buscando respuestas con una mentalidad inquisitiva y respetuosa hacia el conocimiento científico.	Diseña y lleva a cabo experimentos sencillos para investigar los cambios de estado, siguiendo un procedimiento ordenado y registrando sus observaciones.	Analiza los resultados de sus experimentos, identifica patrones y saca conclusiones, relacionándolas con los conceptos aprendidos sobre los estados de la materia	La materia y sus propiedades
	2	Asume un papel responsable en el uso de elementos, compuestos y mezclas cotidianas, reflexionando sobre su impacto en el medio ambiente y en los seres vivos, y demostrando empatía hacia la naturaleza	Identifica y clasifica la materia en sustancias puras y mezclas, relacionando esta clasificación con las propiedades y composición de los materiales.	Explica de manera clara y concisa los criterios de clasificación de la materia, utilizando ejemplos cotidianos y modelos sencillos para ilustrar sus ideas.	Clasificación de la materia	Demuestra curiosidad por explorar y experimentar con diferentes materiales, planteando preguntas y buscando respuestas a través de la observación y la experimentación, lo que desarrolla su pensamiento crítico	Diseña y lleva a cabo experimentos sencillos para investigar las propiedades de la materia y separar mezclas, siguiendo un procedimiento ordenado y registrando sus observaciones	Analiza los resultados de sus experimentos, identifica patrones y saca conclusiones, relacionándolas con los conceptos aprendidos sobre la clasificación de la materia.	Clasificación de la materia
	3	Muestra interés por comprender cómo se pueden separar los componentes de una mezcla y su impacto en el medio ambiente, promoviendo una conciencia ecológica	Identifica y describe los diferentes métodos de separación de mezclas (filtración, evaporación, imantación, etc.), relacionándolos con las propiedades de los componentes de la mezcla	Explica de manera clara y concisa cómo se elige el método de separación más adecuado para una mezcla determinada, utilizando ejemplos cotidianos y modelos sencillos para ilustrar sus ideas.	Métodos de separación de mezclas	Demuestra curiosidad y perseverancia al experimentar con diferentes mezclas, buscando la mejor manera de separar sus componentes y aprendiendo de los posibles errores	Diseña y lleva a cabo experimentos sencillos para separar mezclas, siguiendo un procedimiento ordenado y registrando sus observaciones.	Analiza los resultados de sus experimentos, identifica patrones y saca conclusiones, relacionándolas con las propiedades de los componentes de la mezcla y el método de separación utilizado.	Métodos de separación de mezclas
	4								