



ASIGNATURA: MATEMÁTICAS
GRADO: CICLO3

GRADO	PERIODO	UNIDAD DE COMPETENCIA: Explica la información que encuentra en una situación problema y lo explica con sus propias palabras o en distintos formatos, como tablas, gráficos, diagramas, esquemas, etcétera, y los utiliza para extraer de ellos información que permita, entre otras cosas, establecer relaciones matemáticas e identificar tendencias y patrones.				UNIDAD DE COMPETENCIA: Deduce estrategias y procedimientos que dan solución a problemas aritméticos, dando respuesta a preguntas tales como: por qué, qué pasaría si, desde cuándo, qué consecuencias tiene, cómo se relaciona, qué tendencia, entre otras.				UNIDAD DE COMPETENCIA: Diseña modelos estratégicos de solución a problemas matemáticos en contexto, seleccionando la pertinencia de dichas soluciones, estableciendo un método de generalización para problemas similares.			
CICLO3	1	SER	SABER	HACER	TEMÁTICAS	SER	SABER	HACER	TEMÁTICAS	SER	SABER	HACER	TEMÁTICAS
		Demuestra su interés elaborando y entregando oportunamente las actividades de la materia.	Realiza correctamente operaciones de suma, resta, multiplicación, división, potenciación, logaritmación, m.c.m y M.c.d de naturales	Plantea y resuelve acertadamente problemas con naturales en diversos contextos	Números naturales/Operaciones de los números naturales: Suma, resta, multiplicación, división, potenciación, logaritmación Situaciones problema con números naturales/Mínimo común múltiplo Máximo común divisor/Naturales especiales/Jerarquización de las operaciones / Problemas de aplicación--- Enteros:representación, opera ciones / Problemas de aplicación, polinomios numéricos/ Racionales: Representación, operaciones: suma, resta multiplicación, división. Problemas.	Demuestra su interiorización de valores argumentando sus puntos de vista y respetando las diferentes ópticas de los demás	Interpreta y plantea diversas situaciones problémicas de aplicación de naturales, argumentando y haciendo conjeturas al respecto	Soluciona situaciones de teoría de números argumentando diferentes representaciones o procesos utilizados	Números naturales/Operaciones de los números naturales: Suma, resta, multiplicación, división, potenciación, logaritmación Situaciones problema con números naturales/Mínimo común múltiplo Máximo común divisor/Naturales especiales/Jerarquización de las operaciones / Problemas de aplicación--- Enteros:representación, opera ciones / Problemas de aplicación, polinomios numéricos/ Racionales: Representación, operaciones: suma,resta multiplicación, división. Problemas.	Asume sus errores en los procesos y se muestra siempre dispuesto(a) a aprender	Plantea la solución a diversas situaciones problémicas, aplicando los temas vistos en clase sobre números naturales	Resuelve acertadamente diversas situaciones problémicas, aplicando los temas vistos en clase sobre números naturales	Números naturales/Operaciones de los números naturales: Suma, resta, multiplicación, división, potenciación, logaritmación Situaciones problema con números naturales/Mínimo común múltiplo Máximo común divisor/Naturales especiales/Jerarquización de las operaciones / Problemas de aplicación--- Enteros:representación, opera ciones / Problemas de aplicación, polinomios numéricos/ Racionales: Representación, operaciones: suma,resta multiplicación, división. Problemas.
		Se muestra como una persona respetuosa, responsable y honesta, ocupada en su formación académica y personal	Realiza correctamente operaciones de suma, resta, multiplicación, división de enteros, fraccionarios y decimales	Plantea y resuelve acertadamente problemas con Enteros, Fraccionarios y decimales en diversos contextos	Números fraccionarios: representación, orden, clasificación/Operaciones Suma, resta, multiplicación, división/ Números decimales, expresión decimal de una fracción y viceversa Números enteros:representación, orden / Operaciones: Suma y resta Problemas de aplicación----	Respeto el uso de la palabra y participa activamente en clase.	Interpreta diversas situaciones problémicas de aplicación de enteros, fraccionarios y decimales, argumentando y haciendo conjeturas al respecto	Soluciona situaciones de enteros, fraccionarios y decimales, argumentando las diferentes representaciones o procesos usados	Números fraccionarios: representación, orden, clasificación/Operaciones Suma, resta, multiplicación, división/ Números decimales, expresión decimal de una fracción y viceversa Números enteros:representación, orden / Operaciones: Suma y resta Problemas de aplicación----	Respeto a sus compañeros y discute respetuosamente, con argumentos, sus diferentes puntos de vista.	Interpreta diversas situaciones problémicas aplicando los temas vistos en clase sobre enteros, fraccionarios y decimales	Resuelve correctamente diversas situaciones problémicas aplicando los temas vistos en clase sobre enteros, fraccionarios y decimales	Números fraccionarios: representación, orden, clasificación/Operaciones Suma, resta, multiplicación, división/ Números decimales, expresión decimal de una fracción y viceversa Números enteros:representación, orden / Operaciones: Suma y resta Problemas de aplicación----

[illegible]

[illegible]

[illegible]



ASIGNATURA: MATEMÁTICAS
GRADO: CUARTO

GRADO	PERIODO	UNIDAD DE COMPETENCIA: Comprende, transforma y expresa la información presentada en distintos formatos, como tablas, gráficos, conjuntos de datos, diagramas, esquemas, etc, y los utiliza para extraer de ellos información relevante que permita, entre otras cosas, establecer relaciones matemáticas e identificar tendencias y patrones.				UNIDAD DE COMPETENCIA: Valida o refuta estrategias y procedimientos matemáticos en situaciones problemáticas, haciendo uso de diferentes abstracciones para generar hipótesis, reconocer patrones y exploración de ejemplos y contraejemplos que le permiten discernir y seleccionar el modelo de solución mas adecuado, dando razones del por qué?, o del cómo se llego a éste.				UNIDAD DE COMPETENCIA: Plantea, diseña y traduce diversidad de problemas provenientes de diversos contextos, bien sean netamente matemáticos o del tipo de aquellos que pueden surgir en la vida cotidiana dándole una interpretación matemática, construyendo un modelo que le permita generalizar, comparar y establecer diferentes estrategias de solución.			
CUARTO		SER	SABER	HACER	TEMÁTICAS	SER	SABER	HACER	TEMÁTICAS	SER	SABER	HACER	TEMÁTICAS
		1	Participa en la construcción de acuerdos básicos sobre normas para el logro de metas comunes.	Identifica los símbolos del sistema de numeración romana y las reglas de formación de los números de este sistema.	Plantea y resuelve problemas del entorno con números naturales, cuya solución requiere del uso de operaciones básicas.	Presenta las actividades en clase y en el tiempo requerido.	Reconoce los ángulos según su medida y los relaciona con objetos que los rodean en su cotidianidad.	Lee, escribe, compone y descompone números naturales de hasta millones (7 cifras).	Conjuntos / Concepto, clases, determinación, representación, relaciones / Operaciones, interpretación, diagrama de Venn / Sistema de numeración decimal / Números hasta 9 cifras / Lectura y escritura de números / Valor posicional / Números romanos / Apropiación de las operaciones básicas (suma, resta, multiplicación) /Propiedades de la suma, resta, multiplicación/ Resolución de situaciones problema / Geometría / Relaciones entre rectas, (paralelas. Perpendiculares, secantes) / ángulos y su medición / (concepto, elementos, clasificación, transportador) / Estadística / Gráficas de líneas y circular / Organización de datos.	Tiene buenos hábitos de trabajo.	Demuestra comprensión y aplicación correcta de las propiedades con respecto a la adición, la sustracción y la multiplicación.	Reconoce los conceptos estadísticos de variable, población y muestra.	Conjuntos / Concepto, clases, determinación, representación, relaciones / Operaciones, interpretación, diagrama de Venn / Sistema de numeración decimal / Números hasta 9 cifras / Lectura y escritura de números / Valor posicional /Números romanos / Apropiación de las operaciones básicas (suma, resta, multiplicación) /Propiedades de la suma, resta, multiplicación/Resolución de situaciones problema / Geometría / Relaciones entre rectas, (paralelas. Perpendiculares, secantes) / ángulos y su medición / (concepto, elementos, clasificación, transportador) /Estadística /Gráficas de líneas y circular /Organización de datos.
		2	Comprende la importancia de trabajar en equipo para obtener mejores resultados.	Compara expresiones numéricas que contienen múltiplos y divisores.	Propone estrategias para calcular a través de la división y multiplicación.	Es muy responsable con las actividades asignadas y tiene la iniciativa de preguntar.	Analiza situaciones en las cuales puede usar divisiones.	Construye ángulos, triángulos y cuadriláteros según instrucciones dadas.	Multiplicaciones abreviadas por 0, 11, 99 / Múltiplos y divisores / Criterios de divisibilidad / Divisiones exactas e inexactas de una y dos cifras (términos y prueba de la división) / Geometría /Polígonos regulares e irregulares/Número de lados de los polígonos/ Áreas y perímetro de triángulos y cuadriláteros / Medidas de longitud, tiempo, masa y capacidad / Estadística/ Probabilidad de un evento /Plano cartesiano.	Se destaca por su esfuerzo y por potenciar sus habilidades.	Identifica en objetos y situaciones de su entorno las magnitudes de longitud, área, volumen, capacidad, peso, masa.	Aplica conceptos y representaciones aprendidas en estadística y probabilidad a partir de situaciones reales.	Multiplicaciones abreviadas por 0, 11, 99 / Múltiplos y divisores / Criterios de divisibilidad / Divisiones exactas e inexactas de una y dos cifras (términos y prueba de la división) / Geometría /Polígonos regulares e irregulares/Número de lados de los polígonos/ Áreas y perímetro de triángulos y cuadriláteros / Medidas de longitud, tiempo, masa y capacidad / Estadística/ Probabilidad de un evento /Plano cartesiano.
		3	Expresa ideas e intereses en el salón y escucha respetuosamente los de los miembros del grupo.	Identifica correctamente las fracciones y las representa de forma adecuada.	Propone diferentes procedimientos para calcular (suma, resta, multiplicación y división de fraccionarios y decimales) que aparecen al resolver problemas en diferentes contextos.	Participa en clase con motivación y compromiso.	Comprende y usa la media, moda y mediana en un conjunto pequeño de datos y saca conclusiones estadísticas.	Realiza diferentes operaciones sencillas con números fraccionarios.	Fracciones / Fracción y sus términos / Fracciones homogéneas y heterogéneas / Fracciones equivalentes / Operaciones con fracciones homogéneas y heterogéneas / Problemas de fracciones / Números decimales / Fracciones decimales (décimas) / Lectura y escritura de números decimales /	Se destaca por su liderazgo y compañerismo.	Consulta y resuelve problemas con fracciones y decimales cuya solución requiere de operaciones básicas.	Arma, desarma y crea formas bidimensionales y tridimensionales.	Fracciones / Fracción y sus términos / Fracciones homogéneas y heterogéneas / Fracciones equivalentes / Operaciones con fracciones homogéneas y heterogéneas / Problemas de fracciones / Números decimales / Fracciones decimales (décimas) / Lectura y escritura de números decimales /



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

[illegible]



Mallas Curriculares 2026

ASIGNATURA: MATEMÁTICAS
GRADO: DÉCIMO

[illegible]

[illegible]



Mallas Curriculares 2026

ASIGNATURA: MATEMÁTICAS
GRADO: OCTAVO

[illegible]



Mallas Curriculares 2026

ASIGNATURA: MATEMÁTICAS
GRADO: ONCE

[illegible]

[illegible]



ASIGNATURA: MATEMÁTICAS
GRADO: QUINTO

GRADO	PERIODO	UNIDAD DE COMPETENCIA: Comprende, transforma y expresa la información presentada en distintos formatos, como tablas, gráficos, conjuntos de datos, diagramas, esquemas, etc, y los utiliza para extraer de ellos información relevante que permita, entre otras cosas, establecer relaciones matemáticas e identificar tendencias y patrones.				UNIDAD DE COMPETENCIA: Valida o refuta estrategias y procedimientos matemáticos en situaciones problemáticas, haciendo uso de diferentes abstracciones para generar hipótesis, reconocer patrones y exploración de ejemplos y contraejemplos que le permiten discernir y seleccionar el modelo de solución mas adecuado, dando razones del por que, o del cómo se llevo a éste.				UNIDAD DE COMPETENCIA: Plantea, diseña y traduce diversidad de problemas provenientes de diversos contextos, bien sean netamente matemáticos o del tipo de aquellos que pueden surgir en la vida cotidiana dándole una interpretación matemática, construyendo un modelo que le permita generalizar, comparar y establecer diferentes estrategias de solución.			
QUINTO	1	SER	SABER	HACER	TEMÁTICAS	SER	SABER	HACER	TEMÁTICAS	SER	SABER	HACER	TEMÁTICAS
		Participa en la construcción de acuerdos básicos sobre normas para el logro de metas comunes.	Reconoce las diferentes reglas de escritura de números y las aplica en diferentes contextos.	Desarrolla habilidades para resolver problemas que requieren de las operaciones entre números naturales o de la teoría de números.	Conjuntos / Unión, intersección/ Problemas con conjuntos/ Sistema de numeración decimal / Números hasta 12 cifras / Lectura y escritura de números / Valor posicional / Números romanos / Apropiación de las operaciones básicas / Suma, resta, multiplicación, división /Resolución de problemas matemáticos/ Múltiplos y divisores / Factores primos (descomposición) / MCM / MCD / Números primos y compuestos / Geometría / Movimientos en el plano: rotación, traslación, reflexión / Estadística / Encuesta (población y muestra) / La media o promedio y la mediana /	Reconoce y aplica las normas de acuerdo al entorno (escolar, familiar y social).	Aplica movimientos en el plano como traslaciones, rotaciones y reflexiones, identificando las propiedades que se conservan en cada movimiento.	Expresa con diversas representaciones y lenguaje numérico (números, signos y expresiones verbales) su comprensión del valor posicional de un dígito en números de hasta 12 cifras, al hacer equivalencias en el valor posicional.	Conjuntos / Unión, intersección/ Problemas con conjuntos/ Sistema de numeración decimal / Números hasta 12 cifras / Lectura y escritura de números / Valor posicional / Números romanos / Apropiación de las operaciones básicas / Suma, resta, multiplicación, división /Resolución de problemas matemáticos/ Múltiplos y divisores / Factores primos (descomposición) / MCM / MCD / Números primos y compuestos / Geometría / Movimientos en el plano: rotación, traslación, reflexión / Estadística / Encuesta (población y muestra) / La media o promedio y la mediana /	Reconoce que las acciones se relacionan con las emociones y que puede aprender a manejarlas para no hacer daño a otras personas.	Identifica y describe diferentes representaciones de un mismo número natural.	Identifica descomposiciones numéricas aditivas y multiplicativas y cuando un número es múltiplo o divisor de otro/Resuelve problemas que requieren para su solución la traducción entre diferentes formas de representación de datos en tablas estadísticas.	Conjuntos / Unión, intersección/ Problemas con conjuntos/ Sistema de numeración decimal / Números hasta 12 cifras / Lectura y escritura de números / Valor posicional / Números romanos / Apropiación de las operaciones básicas / Suma, resta, multiplicación, división /Resolución de problemas matemáticos/ Múltiplos y divisores / Factores primos (descomposición) / MCM / MCD / Números primos y compuestos / Geometría / Movimientos en el plano: rotación, traslación, reflexión / Estadística / Encuesta (población y muestra) / La media o promedio y la mediana /
		Participa en clase con motivación y compromiso.	Demuestra comprensión de los conceptos de potenciación, radicación y logaritmación.	Describe y justifica diferentes estrategias para representar, operar y hacer estimaciones con números naturales.	Potenciación / Logaritmación / Radicación / Fracciones / Fracciones y sus términos / Fracciones propias e impropias/Números mixtos/ Operaciones con fracciones homogéneas y heterogéneas/ Geometría / Construcción de cuerpos geométricos (prismas /pirámide/ esfera / Volumen y área/Conversión de medidas de longitud (metro, centímetro, decímetro) / Estadística / Proporcionalidad directa y regla de tres/Plano cartesiano.	Expresa ideas e intereses en el salón y escucha respetuosamente los de los demás miembros del grupo.	Resuelve correctamente problemas que involucran fracciones utilizando las operaciones básicas.	Reconoce fracciones propias, impropias y mixtas y las interpreta en diferentes contextos.	Potenciación / Logaritmación / Radicación / Fracciones / Fracciones y sus términos / Fracciones propias e impropias/Números mixtos/ Operaciones con fracciones homogéneas y heterogéneas/ Geometría / Construcción de cuerpos geométricos (prismas /pirámide/ esfera / Volumen y área/Conversión de medidas de longitud (metro, centímetro, decímetro) / Estadística / Proporcionalidad directa y regla de tres/Plano cartesiano.	Comprende la importancia de trabajar en equipo para obtener mejores resultados.	Desarrolla el razonamiento espacial al construir modelos geométricos utilizando diferentes herramientas y materiales.	Emplea las relaciones de proporcionalidad directa entre medidas convencionales para resolver diversas situaciones.	Potenciación / Logaritmación / Radicación / Fracciones / Fracciones y sus términos / Fracciones propias e impropias/Números mixtos/ Operaciones con fracciones homogéneas y heterogéneas/ Geometría / Construcción de cuerpos geométricos (prismas /pirámide/ esfera / Volumen y área/Conversión de medidas de longitud (metro, centímetro, decímetro) / Estadística / Proporcionalidad directa y regla de tres/Plano cartesiano.
		Presenta las actividades en clase y en el tiempo requerido.	Realiza conversiones para resolver problemas relacionados con medidas de masa y capacidad.	Resuelve de manera apropiada las operaciones básicas con números decimales y los asocia a problemas cotidianos.	Decimales / Orden de las décimas y centésimas / Aproximación de números decimales / Lectura y escritura de números decimales / Orden de los números decimales / Operaciones con decimales/ Fracciones decimales/ Geometría / Construcción de mosaicos/Conversión de unidades masa (gramo, kilogramo, decagramo)/ Conversión de unidades	Comprende la importancia de aceptar a todas las personas respetando las diferencias.	Relaciona y expresa de diferentes maneras los números decimales e identifica correctamente las décimas y centésimas.	Aplica correctamente las reglas de redondeo en cualquier situación problemática.	Decimales / Orden de las décimas y centésimas / Aproximación de números decimales / Lectura y escritura de números decimales / Orden de los números decimales / Operaciones con decimales/ Fracciones decimales/ Geometría /Construcción de mosaicos/ Conversión de unidades masa (gramo, kilogramo, decagramo)/ Conversión de unidades	Se destaca por su liderazgo y trabajo en equipo.	Diseña mosaicos utilizando diferentes figuras geométricas (cuadrados, rectángulos, triángulos o paralelogramos) con un diseño creativo y lógico.	Registra, organiza y presenta la información recolectada a partir de situaciones aleatorias.	Decimales / Orden de las décimas y centésimas / Aproximación de números decimales / Lectura y escritura de números decimales / Orden de los números decimales / Operaciones con decimales/ Fracciones decimales/ Geometría / Construcción de mosaicos/Conversión de unidades masa (gramo, kilogramo, decagramo)/ Conversión de unidades





Colegio Nueva Constitución
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL
 "Líderes éticos y conciliadores, capaces de construir y transformar, mediante una comunicación asertiva"
 No. de aprobación Resolución 2457 del 8 de julio de 2008
 NIT: 830087096-8 - DANIE: 1100000538



Colegio Nueva Constitución
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL
 "Líderes éticos y conciliadores, capaces de construir y transformar, mediante una comunicación asertiva"
 No. de aprobación Resolución 2457 del 8 de julio de 2008
 NIT: 830087096-8 - DANIE: 1100000538



Colegio Nueva Constitución
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL
 "Líderes éticos y conciliadores, capaces de construir y transformar, mediante una comunicación asertiva"
 No. de aprobación Resolución 2457 del 8 de julio de 2008
 NIT: 830087096-8 - DANIE: 1100000538



Colegio Nueva Constitución
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL
 "Líderes éticos y conciliadores, capaces de construir y transformar, mediante una comunicación asertiva"
 No. de aprobación Resolución 2457 del 8 de julio de 2008
 NIT: 830087096-8 - DANIE: 1100000538





Colegio Nueva Constitución
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL
 "Líderes éticos y conciliadores, capaces de construir y transformar, mediante una comunicación asertiva"
 No. de aprobación Resolución 2457 del 8 de julio de 2008
 NIT: 830087096-8 - DANIE: 1100000538

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]