



ASIGNATURA: FILOSOFÍA
GRADO: CICLO5

GRADO	PERIODO	UNIDAD DE COMPETENCIA: Reconoce el diálogo filosófico como una práctica comunicativa que involucra razones, emociones y expectativas; reconoce los contextos y el fundamento de las razones y los argumentos, posibilitando una mejor aprehensión del mundo, de la subjetividad propia y de la subjetividad de los demás				UNIDAD DE COMPETENCIA: Selecciona la información recibida y sus fuentes, justifica sus posiciones ante diferentes puntos de vista. Pone en entredicho las creencias y opiniones permitiéndole acceder con transparencia a los fenómenos de la realidad. Este tipo de ejercicio de la razón implica superar el plano de las opiniones elaboradas a partir del sentido común, y adoptar un criterio solido fundamentado en el conocimiento racional.				UNIDAD DE COMPETENCIA: Fomenta el desempeño del pensamiento divergente, gracias al cual es posible ir más allá de la realidad dada, haciéndose preguntas cuestionamientos y dudas que pueden desembocar en la transformación de la realidad.			
CICLO5		SER	SABER	HACER	TEMÁTICAS	SER	SABER	HACER	TEMÁTICAS	SER	SABER	HACER	TEMÁTICAS
	1	Reconoce la importancia del respeto y la escucha activa en el diálogo filosófico, valorando las opiniones propias y las de los demás.	Identifica qué es el diálogo filosófico como práctica comunicativa, comprendiendo que integra razones, emociones y expectativas.	Participa en diálogos sencillos expresando sus ideas con argumentos básicos y escuchando de manera atenta a sus compañeros.	¿Qué es la filosofía y para qué sirve en la vida cotidiana? El pensamiento divergente: pensar diferente	Reconoce la importancia del respeto, la empatía y la tolerancia en la interacción con otros, valorando la diversidad de opiniones en su entorno cotidiano.	Identifica diferentes tipos de información y sus fuentes (redes sociales, noticias, experiencias personales), y comprende la diferencia entre opinión y argumento.	Selecciona información básica de su entorno (noticias, conversaciones, redes) y expresa su punto de vista de forma sencilla, justificando sus ideas con ejemplos de la vida diaria.	Argumentación básica (opinión vs argumento) Análisis de ideas desde diferentes perspectivas	Muestra curiosidad, apertura y disposición para cuestionar la realidad, reconociendo el valor de la duda y la pregunta en su proceso de aprendizaje.	Comprende el concepto de pensamiento divergente y su importancia en la filosofía como herramienta para ir más allá de lo evidente.	Formula preguntas sobre situaciones cotidianas, expresando dudas e inquietudes que le permitan ampliar su comprensión de la realidad.	Pensamiento divergente aplicado a problemáticas reales Ética y toma de decisiones
	2	Fortalece su actitud crítica y empática, reconociendo la diversidad de pensamientos y contextos en los que surgen las ideas.	Comprende los fundamentos de las razones y los argumentos, diferenciando entre opinión, argumento y emoción dentro del diálogo.	Argumenta sus ideas de manera más estructurada, relacionando sus puntos de vista con contextos sociales y personales.	La importancia de la duda (asombro y cuestionamiento) Tipos de preguntas (abiertas, cerradas, problematizadoras)	Desarrolla una actitud crítica y abierta, cuestionando sus propias creencias sin perder el respeto hacia los demás.	Comprende la importancia de fundamentar sus opiniones en razones y evidencias, superando el sentido común como única forma de interpretar la realidad.	Analiza información de diferentes fuentes, compara puntos de vista y argumenta sus posiciones de manera más estructurada en situaciones cotidianas (debates, decisiones personales, discusiones).	La verdad y sus interpretaciones Influencia de la cultura y el contexto en el pensamiento	Fortalece una actitud crítica y creativa, aceptando diferentes perspectivas y valorando la diversidad de ideas.	Analiza cómo los cuestionamientos filosóficos han permitido transformar la manera de entender la realidad en distintos contextos.	Propone ideas alternativas frente a problemáticas de su entorno, argumentando diferentes posibilidades de interpretación o solución.	Filosofía y transformación social Resolución de conflictos desde el diálogo
	3	Asume una postura reflexiva y autónoma frente al mundo, reconociendo su propia subjetividad y la de los demás.	Analiza el diálogo filosófico como herramienta para la comprensión del mundo, la subjetividad y las relaciones humanas.	Construye argumentos sólidos y participa en debates complejos, integrando razones, emociones y contextos para interpretar la realidad.	Mitos, creencias y sentido común Introducción al pensamiento crítico La curiosidad como motor del conocimiento Segundo periodo: Pensar más allá de lo evidente Argumentación básica (opinión vs argumento) Análisis de ideas desde diferentes perspectivas La verdad y sus interpretaciones Influencia de la cultura y el contexto en el pensamiento Cuestionamiento de creencias personales y sociales Creatividad y pensamiento filosófico Problemas filosóficos en la vida cotidiana (justicia, libertad, normas, etc.) Tercer periodo: Pensar para transformar la realidad Pensamiento divergente aplicado a problemáticas reales Ética y toma de decisiones Filosofía y transformación social Resolución de conflictos desde el diálogo Construcción de propuestas y soluciones innovadoras Autonomía y pensamiento propio Proyecto de reflexión: transformar una realidad cercana (familia, colegio, comunidad) Si quieres, puedo complementarte esto con actividades, proyectos o evaluaciones por cada tema para que lo	Asume una postura autónoma, reflexiva y responsable frente a la información y las relaciones interpersonales, actuando con empatía y criterio propio.	Integra el pensamiento crítico como herramienta para comprender la realidad, reconociendo la importancia del conocimiento racional en la toma de decisiones.	ustifica sus posturas con argumentos sólidos, cuestiona creencias infundadas y aplica el análisis crítico en su vida diaria (toma de decisiones, resolución de conflictos, participación social).	Cuestionamiento de creencias personales y sociales Creatividad y pensamiento filosófico Problemas filosóficos en la vida cotidiana (justicia, libertad, normas, etc.)	Asume una postura autónoma, reflexiva y transformadora frente a la realidad, con disposición al cambio y a la construcción de nuevas ideas.	Integra el pensamiento divergente como base para la reflexión filosófica y la transformación de la realidad social y personal.	Plantea soluciones innovadoras a situaciones reales, sustentadas en preguntas, argumentos y análisis crítico, aplicando el pensamiento divergente en su vida diaria.	Construcción de propuestas y soluciones innovadoras Autonomía y pensamiento propio Proyecto de reflexión: transformar una realidad cercana (familia, colegio, comunidad)





INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL
 "Líderes éticos y conciliadores, capaces de construir y transformar, mediante una comunicación asertiva"
 No. de aprobación Resolución 2457 del 8 de julio de 2008
 Nit: 830087096-8 - DANIE: 1100000538



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL
 "Líderes éticos y conciliadores, capaces de construir y transformar, mediante una comunicación asertiva"
 No. de aprobación Resolución 2457 del 8 de julio de 2008
 NIT: 830087096-8 - DANIEL: 910000538



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL
 "Líderes éticos y conciliadores, capaces de construir y transformar, mediante una comunicación asertiva"
 No. de aprobación Resolución 2457 del 8 de julio de 2008
 Nit: 830087096-8 - DANIE: 1100000538



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL
 "Líderes éticos y conciliadores, capaces de construir y transformar, mediante una comunicación asertiva"
 No. de aprobación Resolución 2457 del 8 de julio de 2008
 Nit: 830087096-8 - DANIE: 1100000538





INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL
 "Líderes éticos y conciliadores, capaces de construir y transformar, mediante una comunicación asertiva"
 No. de aprobación Resolución 2457 del 8 de julio de 2008
 Nit: 830087096-8 - DANIE: 1100000538



Mallas Curriculares 2026

ASIGNATURA: FILOSOFÍA
GRADO: CICLO6

[illegible]

[illegible]



Mallas Curriculares 2026

ASIGNATURA: FILOSOFÍA
GRADO: ONCE

[illegible]