

[illegible]



ASIGNATURA: ÉTICA
GRADO: CICLO6

[illegible]



ASIGNATURA: ÉTICA
GRADO: CUARTO

GRADO	PERIODO	UNIDAD DE COMPETENCIA: Resignifica el contexto escolar y local desde la resolución pacífica de conflictos y la promoción de la comunicación.				UNIDAD DE COMPETENCIA: Orienta la toma de decisiones en diversos contextos, teniendo en cuenta que dichas decisiones deben respetar, tanto los derechos fundamentales de los individuos, como los acuerdos, las normas, las leyes y la Constitución que rigen la vida en comunidad.				UNIDAD DE COMPETENCIA: Reconoce y disfrutar de la enorme diversidad humana y tienen, a la vez como límite, los derechos de los demás.			
		SER	SABER	HACER	TEMÁTICAS	SER	SABER	HACER	TEMÁTICAS	SER	SABER	HACER	TEMÁTICAS
CUARTO	1	Valora la importancia del trabajo realizado por cada uno de sus compañeros para mejorar la convivencia escolar.	Identifica varias opciones para manejar los conflictos y analiza las posibles consecuencias de cada acción en su vida./ Escribe guiones sobre la convivencia de cada uno de los espacios de la vida./	Participa activamente en una exposición sobre el valor de los grupos y como solucionar conflictos cotidianos./Realiza las actividades propuestas en cada guía del proyecto de valores (esfuerzo y perseverancia, empatía y solidaridad)./ Puede actuar en forma asertiva (es decir, sin agresión pero con claridad y eficacia) para frenar situaciones de abuso en su vida escolar. /Participa en proyectos colectivos orientados al bien común, reconociendo las diferentes emociones en la estrategia Abc emociones leyendo de manera comprensiva diferentes textos que dejan una enseñanza para su vida./ Participa en los procesos de elección de representantes estudiantiles, conociendo bien cada propuesta antes de elegir.	Valor del esfuerzo / Perseverancia / Empatía / Solidaridad / Trabajo en equipo / Abecemociones / Alegría / Aburrimiento / Celos / Dolor / Envidia / Furia / Gratitud / Gobierno escolar								
	2					Conoce y usa los mecanismos de participación estudiantil del colegio, al igual que las funciones del gobierno escolar y el manual de convivencia.	Identifica y expresa con sus propias palabras, las ideas y deseos de quienes participan en la toma de decisiones, en el salón de clases y el medio escolar.	Identifica y maneja sus emociones, como el temor a participar o la rabia, ante las discusiones grupales./ Expresa de forma asertiva, sus puntos de vista e intereses en las discusiones grupales./Participa en proyectos colectivos orientados al bien común, reconociendo las diferentes emociones en la estrategia Abecemociones leyendo de manera comprensiva diferentes textos que dejan una enseñanza para su vida./	Valor del respeto / amabilidad / compartir / La sana convivencia / La familia / El colegio / El barrio / Grupos con los que me identifico / El conflicto en nuestras relaciones / Abecemociones / Hostilidad / Ilusión / Culpa / Optimismo / Rebeldía / Miedo / Nostalgia /				
	3									Identifica su origen cultural y reconoce y respeta las semejanzas y diferencias con el origen cultural de otra gente.	Valora y respeta las manifestaciones culturales de su entorno.	Identifica sus sentimientos cuando lo excluyen o discrimina y entiende lo que puede estar sintiendo otras personas en esa misma situación y los apoya si se llega a presentar esta situación en el salón./ Diseñar un mapa conceptual de los grupos étnicos y realiza	La diversidad humana / Igualdad entre niños y niñas / Respeto por la diferencia cultural / La interculturalidad / Colombia un país multicultural / Raíces culturales de mi familia / Abecemociones / Odio / Pesimismo / Rencor / Soledad / Tristeza /

												una reflexión del respeto que debemos tener a estas culturas./Participa en proyectos colectivos orientados al bien común, reconociendo las diferentes emociones en la estrategia	
	4											Abecemociones leyendo de manera comprensiva diferentes textos que dejan una enseñanza para su vida./	Ternura / Verguenza /

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]